

Présents : M. RATTE , Maire de Ciel,
Mme SARRE, Conseillère municipale chargée des affaires scolaires,
Mme DICONNE et Mme CHAGNARD, Déléguées Départementales de l'Éducation Nationale,
Mme BAUTHENEY, M^{me} CREUZENET, Mme PONSOT, M. MATALLAH, Mme ANDRE, enseignants
M. PACCAUD, Employé communal
Mme MOREIRA, ATSEM
Mme DODET, M. JOUSSEAU, Mme MORLAND, Mme REMY, Mme ROUX, M. ROY représentants des
parents d'élèves

1) Les effectifs à la rentrée 2017 / 2018

		Élèves / section	Élèves / classe	Nombre de familles
M ^{me} PONSOT	PS	8	17	17
	MS	9	27 l'a.m. Avec les GS	
M ^{me} ANDRE Mme BAUTHENEY	GS	10	26	19
	CP	8	16 l'a.m.	
	CE1	8		
M ^{me} CREUZENET	CE1	8	23	13
	CE2	15		
M. MATALLAH Mme BAUTHENEY	CM1	9	17	7
	CM2	8		
Total :		83		55

➤ La cantine

82 enfants sont inscrits à la cantine (pour 53 familles) . En septembre et octobre, de 49 à 62 enfants ont mangé soit une moyenne de 58 enfants.

L'association de parents bénévoles gère la cantine jusqu'au 31/12/2017. Merci à ces parents pour leur engagement et d'avoir si bien géré pendant toutes ces années. La gestion de la cantine sera reprise par la mairie au 1/01/2018.

➤ La garderie

Elle est très fréquentée : une trentaine d'enfants sont inscrits régulièrement plus une quinzaine d' occasionnels.

➤ Le transport

29 élèves pourraient bénéficier gratuitement du transport scolaire .

Le matin, 8 ou 10 élèves en profitent et le soir 9 ou 11 élèves

Les horaires : Les enfants arrivent à l'école à 8h30 (les premiers partent de chez eux à 7h55) et repartent de l'école à 16h15 (les derniers rentrent chez eux à 17h30 soit 1h15 à rester dans le bus).

On ne peut que déplorer cet état de fait. Si une inscription préalable des enfants était mise en place, cela ferait moins de dépenses aux communes (qui ne paieraient que pour les enfants prenant effectivement le bus) et permettrait de mieux gérer les temps de transport et la répartition dans les bus mais cette remarque est faite depuis des années et pour l'instant, sans aucun effet.

➤ *Les études*

Elles ont lieu les lundis, mardis et jeudis de 16h30 à 17h15 (de 16h15 à 16h30, les enfants ont la possibilité de goûter -ce dernier est fourni par les parents). 24 enfants sont inscrits régulièrement (4 CP et 6 CE1, 9 CE2, 1 CM1 et 4 CM2). Elles sont gérées par la commune et assurées par Christian ou /et Mme André, et éventuellement Mme Creuzenet le jeudi, dans le cas où nous passerions à 3 études ou en remplacement. Les jours les plus chargés sont le lundi et le jeudi.

A partir de 10 enfants, nous passons à deux études et à partir de 19 à 3 études.

Toute inscription occasionnelle ou toute annulation doit se faire par écrit 48 heures à l'avance.

2) Les A.P.C.

Classe	Jour et horaires	Contenu
Maternelle (Mme Ponsot)	mardi de 16h15 à 17h00 jeudi de 16h15 à 17h00	Emprunt de livres en B.C.D. Lecture offerte
G.S./C.P./CE1 (Mme André)	Vendredi de 16h15 à 17h15	1 groupe de 10 CP/CE1 et 1 groupe de 7 GS. Utiliser une B.C.D Se construire une culture commune sur le thème des sorcières
C.E. (Mme Creuzenet)	Mardi de 16h15 à 17h00 vendredi de 16h00 à 17h15	C.E.1/ C.E.2 : Manipuler en mathématiques C.E.1 /C.E.2 : jeux théâtraux
C.M. (M. Matallah)	Mardi 16h15 à 17h15 jeudi 16h15 à 17h15	C.M.1 (1er trimestre) Jeu d'échec : utiliser la démarche scientifique pour résoudre un problème, anticiper, imaginer des solutions, argumenter à l'oral.(repérage dans l'espace, calcul mental). CM1 /CM2 : remédiation et soutien en mathématiques et en français (deuxième trimestre)

Le contenu et l'organisation des APC ont été présentés à tous les parents dans chaque réunion de rentrée.

Nous constatons un excellent taux de participation aux A.P.C.

L'organisation et le contenu des A.P.C. ont été validés par le conseil d'école .

3) *Présentation des projets pour cette année*

Projet avec l'E.H.P.A.D. : Plusieurs rencontres sont programmées entre les élèves et les personnes âgées.

La première a eu lieu le 2 octobre à l'occasion de la semaine bleue : les élèves de CE1 sont allés jouer au loto (cela leur a permis de réviser leurs nombres de 0 à 100).

Vendredi 8 décembre de 14h30 à 15h30, les CP/CE1 iront jouer au « triomino, petits chevaux, bataille et aux dames.

Jeudi 18 janvier, les personnes âgées viennent dans la classe des C.M pour une dictée négociée (participative) et le 9 février, ce sont les CM qui iront apprendre un jeu de société à l'E.H.P.A.D. (type scrabble, tarot, belote ou autre).

Pour carnaval, nous passerons les voir et nous chanterons puis un groupe de personnes âgées nous rejoindra à l'école pour le goûter.

Le 5 avril, les personnes âgées et les enfants de maternelle se rencontreront pour une activité arts-visuels.

La rencontre entre les élèves de CE1/CE2 de Mme Creuzenet aura comme thème la littérature : la date n'est pas encore fixée.

Projet en maternelle

Contes et légendes : lecture d'album sur les sorcières, les dragons, les ogres puis des contes traditionnels dans lesquels on retrouve ces personnages. Ces albums servent de support de travail en langage oral et écrit, en arts visuels, langue étrangère (lecture d'albums en anglais).

Projet en GS/CP/CE1 :

Le thème cette année est « **les sorcières** ». A partir d'albums de la littérature jeunesse et de contes traditionnels, les enfants vont travailler la compréhension, le langage oral et écrit, les arts plastiques, le lexique (vocabulaire sur le thème, les synonymes du mot enfant, langage familier et soutenu, etc), la production d'écrits (poésies, portrait, grimoire, annuaire et.), les langues étrangères (lecture d'albums en anglais), se construire une culture commune. Ils vont aussi avec Mme Bautheney, découvrir différentes versions d'un même conte (Hansel et Gretel), comparer les dessins de différents illustrateurs sur ce conte .

En CP, nous avons en plus le projet avec les C.M. : le thème choisi pour cette année est les grandes questions de la vie (l'amitié, l'amour, la différence, la liberté). Tout au long de l'année, les élèves de CM viennent lire à un groupe de CP un livre qu'ils devront raconter aux autres élèves de la classe (en respectant la chronologie) et devront répondre aux questions posées (personnages, lieu...). En fin d'année, ce sont eux qui iront lire un texte aux CM..

Projets en CE. :

Le projet autour des livres sur **les dragons**: projet mis en place avec Mme Ragondet, bibliothécaire de Verdun Sur Le Doubs .

Projets en C.M. :

Cette année le projet de classe est la **mythologie grecque**. Ce thème sert de fil conducteur puisqu'il permet un travail interdisciplinaire en lecture, littérature, Sport, histoire de l'art, musique etc.

D'autres projets complémentaires servent de supports et de motivations aux différents apprentissages.

Lors de la première période la classe de CM1/CM2 a eu la chance de rencontrer **un résistant de la seconde guerre mondiale** M.JOLY Roger .

Ceci a permis d'approfondir le travail effectué l'an passé sur la seconde guerre mondiale et plus spécifiquement sur la Résistance Française. La rencontre effectuée le 17 octobre en présence de Messieurs JOLY (arrière grand-père, grand-père et père), M. JACOB secrétaire de l'A.N.A.C.R, Mme VILLIER inspectrice de l'éducation nationale et M.RATTE maire de Ciel, nous a donné l'occasion de nous instruire dans un moment d'échange et de respect.

Défi sciences

La classe de CM a participé pendant la première période à un défi sciences sur le thème de **l'aventure**. Les élèves ont reçu plusieurs défis et missions à accomplir avant le 12 octobre (construction d'une boussole, identification de plantes, de volcans, de ponts, nettoyer de l'eau et créer une douche solaire). Les réponses étaient validées par un maître de jeu au niveau de l'inspection via internet. Cette année le thème a beaucoup plu. Tout n'a pas pu être effectué car, un travail de recherche documentaire très conséquent nous a été demandé. Heureusement que M.PACAUD a pu gérer un groupe pour effectuer ce travail en informatique. Les missions ont cependant été validées et la classe a obtenu son diplôme de participation.

J'ai prévu de terminer le travail plus tard dans l'année au printemps pour pouvoir profiter du soleil pour les expériences.

Concours kangourou : jeudi 15 mars 2018

Pour la troisième année, la classe est inscrite à un concours de logique et de mathématiques sous forme d'un QCM. Un bref travail d'entraînement sera effectué en amont. Les résultats seront connus 1 mois plus tard et une remise de prix aura lieu pour tous les participants.

Lecture offerte aux CP.

La classe de CM prépare de manière individuelle puis par binômes la lecture. Puis les élèves vont faire une présentation en classe de GS/CP/CE1 de l'album.

Les objectifs de ce travail sont :

- Lire à haute voix avec fluidité et de manière expressive un texte de plus de dix

lignes, après préparation.

- Saisir l'atmosphère ou le ton d'un texte descriptif, narratif ou poétique, en s'appuyant en particulier sur son vocabulaire.
- Permettre aux élèves de prendre confiance en lisant des textes simples à haute voix (albums jeunesse pour GS, CP, CE1).
- Faire partager aux élèves de niveau inférieur le goût et l'intérêt pour la lecture.

Les échecs à l'école.

Poursuite du projet de l'an passé, pendant lequel un travail pluridisciplinaire a été dispensé. Cette année, l'accent est mis sur l'apprentissage du jeu pour le groupe de CM1. Cet apprentissage a lieu sur les heures d'APC.

Les objectifs restent :

- La réflexion et la capacité d'anticipation.
- Le repérage dans l'espace.
- Le calcul mental.
- La mise en pratique de démarche de recherche pour trouver et appliquer des stratégies expertes.

4) Intervention du RASED

Le RASED est intervenu dans les trois classes primaires. En CM pour une évaluation en math et en français et en CE2 pour une évaluation en lecture et en GS pour une observation de leur comportement en classe. Ceci, afin de nous permettre de mettre en place au plus tôt les remédiations éventuellement nécessaires.

M. Matallah a déjà eu les résultats pour les CM. Pas encore de résultats officiels pour les CE2 et les GS.

5) Le règlement intérieur

Aucun article n'a été modifié, ni supprimé ni ajouté.

Le règlement intérieur a été validé par le Conseil d'école du 12 juin 2017 et transmis à chaque famille à la rentrée.

6) Coopérative scolaire

a) Bilan 2016/ 2017, solde au 31 /08 / 2017 :	- compte postal	4 405,41 €
	- caisses classes	53,40 €
	Total	4 458,81 €

Sont présentés au conseil d'école : le cahier de compte - école,
Les pièces justificatives des dépenses ,
le bilan annuel envoyé à l'O.C.C.E.,
les relevés postaux
un cahier de coop de classe.

b) Montant pour l'année 2017/ 2018 :

1 enfant : 16,50 €, 2 enfants : 24,00 € , 3 enfants et plus : 33,00 €

7) Présentation de fiches d'évaluation des risques

Nous avons constaté deux zones de danger dans l'école : le plan incliné, l'état de la cour de récréation (racines).

M. Le Maire a déjà demandé un devis pour poser une rampe au niveau du plan incliné et va demander l'avis d'un pépiniériste pour trouver une solution pour les racines de l'arbre qui soulèvent le bitume.

8) P.P.M.S. : présentation et bilan du 1er exercice pour 2017/2018

Nous avons effectué un exercice incendie le 19/10/2017 .

Temps de regroupement : 1 mn 15 (rassemblement dans la cour),
1mn 50 après comptage et appel

remarques :

- déclenchement commun uniquement possible à partir de l'extérieur des classes (ancien bureau de la directrice).
- Alerte non suffisamment audible pour la classe des CM/CE et GS/CP/CE1. Parfaitement audible en maternelle. Pas de pleurs cette fois chez les petits, nous leur avons fait écouter l'alarme avant.

9) Prévention routière

Jusqu'à présent, c'est un gendarme en retraite qui faisait partie de la prévention routière qui venait faire passer l'examen pratique et théorique pour le permis vélo. Cette année, faute de moyens humains (les gendarmes réservistes étant déployés sur d'autres missions) cela ne sera plus le cas. Les élèves passeront quand même l'examen théorique, les cours seront assurés par l'enseignant.

10) Les dates à retenir

- 11/11/2017 : commémoration au monument aux morts (10h00) Tous les élèves sont invités à venir chanter la Marseillaise.

-22/12/2017 : spectacle de Noël offert par le comité des fêtes et goûter offert par
l'APE avec venue du père Noël.

- 27/01/2018 : concours de cartes organisé par l' APE.
- 9/03/2018 : carnaval
- 29/04/2018 : bourse aux jouets et vêtements organisée par l' APE.
- 08/05/2018 : commémoration au monument aux morts (11h30)
- 29/06/2018 : fête de l'école.

Date des prochains conseils d'école

- Le deuxième conseil d'école aura lieu le 19 mars 2017.
Questions à transmettre aux représentants d'élèves pour le 5 mars 2018.
- Le troisième conseil d'école aura lieu le 11 juin 2017
Questions à transmettre aux représentants d'élèves pour le 28 mai 2018.

11) Travaux

La collègue de maternelle aimerait savoir s'il serait possible d'installer une séparation entre le hall de la cantine et sa classe ?

12) Réponses aux questions transmises par les parents.

a) Serait-il possible d'avoir une note d'information sur le fonctionnement de la cantine à compter du 1er janvier 2018 avec les incidences éventuelles ?

Réponse de M. Le Maire : normalement, rien ne va changer. La seule chose qui peut changer, c'est le fournisseur. En fonction du résultat de l'appel d'offre, y aura une note de la mairie pour informer les parents.

b) Pourrait-on envisager de déplacer les A.P.C. du vendredi à un autre jour de la semaine ?

Nous sommes conscients que ce jour n'est pas le meilleur choix et nous nous en sommes expliqués en réunion de rentrée. C'est le nombre d'études qui nous a contraints à ce choix. Pour cette année, difficile de faire autrement. Faut-il envisager de supprimer l'étude du mardi et de réserver ce jour aux A.P.C. pour les années futures ? Les enseignants et la mairie ne sont pas opposés à cette solution. Donnez-nous votre avis et suivant les réponses, cela pourra se mettre en place à la rentrée 2018.

c) Quels sont les ressentis des professeurs sur les nouveaux rythmes avec la suppression du mercredi ? Fatigue des enfants ?

Des enfants plus disponibles et moins fatigués.

d) Quels sont les projets pour intégrer le numérique dans les méthodes d'apprentissage ?

- Utilisation du tableau numérique par M. Matallah,
- Utilisation de l'informatique pour la recherche documentaire sur internet (défi sciences par exemple),
- traitement de textes (dès la maternelle)
- jeux informatique autour des maths et du français,
- Utilisation du logiciel scratch pour initiation à la programmation : petits projets (aquarium, animation prénom, ping-pong). Ce logiciel est utilisé depuis l'an dernier en 6ème à Verdun pour le projet robotique.

Ceci est l'existant, il n'y a pas d'autres projets à l'heure actuelle.

e) Beaucoup d'enfants sont chez l'orthophoniste à partir du CE. Existe-t-il des outils pour déceler ces problèmes dès la maternelle ?

Il y a la visite du médecin de PMI en PS ou MS et celle du médecin scolaire pour les GS.

Pour bon nombre de ces élèves, la sonnette d'alarme avait déjà été tirée par l'enseignante de maternelle ou celle de CP.

f) Sortie sportive à la Roseraie ? Est-ce-prévu ?

Non, pas cette année. Les élèves de CE/CM devraient faire une sortie randonnée/escalade (pas encore de date fixée).

g) Piscine : Quelles classes pourront participer à cette activité ?

La classe des CM et des CE participeront obligatoirement. Pour la classe des GS/CP, cela sera fonction du nombre de parents accompagnateurs. En effet, les GS étant des maternelles, il faudra 2 parents dans chaque groupe non-nageurs et il nous faudra des parents pour être sur le bord du bassin (pour les essuyer quand ils sortent de l'eau parce qu'ils ont froid, les conduire aux toilettes et pour l'habillage/déshabillage).

L'appel a déjà été lancé lors des réunions de rentrée.

h) Pourrait-on prévoir une sortie classe verte ou classe de neige pour les plus grands ?

Pour cette année, cela ne va pas être possible car c'est un projet qui demande une lourde préparation. M. Matallah va se renseigner et faire des demandes de devis

pour voir si cela serait possible en 2018/2019.

i) Quels sont les projets à venir avec la maison de retraite ?

Voir réponses plus haut.

j) Spectacle de fin d'année : date, lieu - thème ?

La date est fixée au vendredi 29 juin.

Le lieu n'a pas été défini (normalement comme d'habitude) .

Le thème : en lien avec notre projet annuel (sorcières, dragons...) : des danses et des chants plus une exposition des travaux réalisés par les élèves sur ces thèmes.

k) Effectifs rentrée 2018/2019? Quelles sont les prévisions et quelles seront les organisations envisagées ?

Nous attendons 8 PS pour la rentrée. Nous devrions donc rester au même effectif : 83 élèves en tout. (8PS - 8MS - 9GS - 10 CP - 8 CE1 - 16 CE2 - 15 CM1 et 9 CM2).

Toutefois, il reste encore 9 mois d'ici la rentrée 2018 et bien des choses peuvent se passer (déménagements...). Nous n'avons pas encore réfléchi à la future organisation.

De plus, les travaux du nouveau lotissement sont lancés et même si les éventuels nouveaux élèves ne sont pas là en septembre, ils le seront certainement en cours d'année 2018/2019 et nous devons prendre ceci en compte pour la répartition.

l) Il devait y avoir une barrière (garde-corps) sur la rampe d'accès devant la classe de Mme André. Sera-t-elle installée ?

Voir réponse plus haut

m) Les racines de l'arbre au centre de la cour d'école déforment l'enrobé. Risque de chute. Que prévoit-on ?

Voir réponse plus haut

13) Remerciements

à la commune pour les travaux effectués et ceux à venir et pour le livret « bien vivre ensemble qui sera distribué aux élèves de CE,

à L'A.P.E. pour son aide financière pour nos différents projets (fonctionnement, voyage scolaire, spectacle de Noël, humaine et matérielle notamment pour la fête de l'école...)

à tous les parents qui s'investissent bénévolement pour l'école (association qui gère la cantine, parents accompagnateurs pour la piscine ou les sorties...)